

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 78 «Елочка»
Ваничкова А.И.
« 1650086776 » / 20 г.



Годовой план
работы учителя-логопеда
высшей кв. категории
Бондаренко Е.В.
на 2024-2025 уч.год

г. Набережные Челны 2024 г.

Годовой план работы с педагогами на 2024-2025 учебный год

Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
«Обсуждение особенностей развития воспитанников» (по вопросам специалистов) в рамках введения ФГОС и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13	индивидуальные консультации	в течение года
«Перспективное планирование по коррекционно - развивающей работе с участием воспитателей, муз. руководителя, физ. руководителя, психолога».	круглый стол с воспитателями, психологом, физ. руководителем, муз. работником, логопедом	август
«Об итогах диагностического обследования детей логопедической группы и утверждение приоритетных направлений индивидуальных коррекционных программ воспитанников».	круглый стол с воспитателями, психологом, физ. руководителем, муз. работником, логопедом	сентябрь
«Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей».	рекомендации для воспитателей группы	октябрь
«Развитие графо-моторных навыков у дошкольников старших групп»	консультация для воспитателей старших групп	октябрь
«Приемы обогащения словарного запаса дошкольников».	консультация для воспитателей массовых групп	ноябрь
«Подготовка к новомуднему празднику» (отбор стихов, приемы отработки произношения, особенности заучивания).	круглый стол с воспитателями, логопедом, муз. работником, логопедом	декабрь
«Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	консультация для воспитателей младших групп	январь
«Об итогах коррекционно-развивающего обучения за первое полугодие детей логопедической группы. Оценка реализации индивидуальных программ развития. Внесение изменений в программы».	круглый стол воспитателей и логопеда	январь
	логопедическое обследование детей массовых групп с логопедом из поликлиники № 5	февраль
«Логоритмика. Значение голосовых упражнений в коррекционной работе»	круглый стол с муз. руководителями	февраль
«Су-Джок терапия как средство развития мелкой моторики рук»	консультация для	февраль

«Об итогах логопедического обследования детей массовых групп»	воспитателей младших групп форум с участием воспитателей массовых групп и логопеда	март
«Когда необходимо обратиться к логопеду?»	советы для воспитателей массовых групп	апрель
«Развитие связной речи с помощью мнемотехники»	выступление на педсовете	апрель
«Подготовка к выпускному баллу» (отбор стихов, приемы отработки произношения, особенности заучивания).	круглый стол с воспитателями, логопедом, муз. работником, логопедом	май
«Ребенок на пороге школы. Речевая готовность ребенка к школе»	выступление из опыта работы на педсовете	май
«О результатах коррекционно-развивающей работы за 2023-2025 год в логопедической группе для детей с ОНР»	доклад на педагогическом совете	май
	участие в работе семинаров для логопедов города	по плану управления образования

Годовой план работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Ознакомление с логопедической работой в ДОУ	Результаты логопедической диагностики детей.	родительское собрание	сентябрь
	Как помочь ребенку в домашних условиях.	рекомендации	октябрь
	Выбираем школу.	рекомендации	ноябрь
	Итоги коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми за первый период обучения.	родительское собрание	декабрь
	Речевая готовность дошкольников к обучению в школе.	родительское собрание	март
	Результаты взаимодействия родителей и логопеда в коррекции речи детей с ОНР.	родительское собрание	май

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Систематическая пропаганда логопедических знаний	Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет с ОНР	семинарское занятие	сентябрь
	Учим предлоги, играя.	групповая консультация	октябрь
	Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза в процессе логопедической работы с детьми	семинарское занятие	ноябрь
	Методические рекомендации для проведения пальчикового тренинга с детьми в домашних условиях. Подготовка руки к письму.	семинар-практикум	декабрь
	Влияние речевой среды на развитие речи	групповая консультация	январь
	Игры для развития фонематического восприятия	групповая консультация	февраль
	Учите детей рассказывать	групповая консультация	март
	Поступаем в первый класс	групповая консультация	апрель

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Формирование регулярной взаимосвязи «логопед-родитель»	Постановка звука. Автоматизация звука. Дифференциация звука.	индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей	еженедельно, по понедельникам во второй половине дня в течение года
	Примерные темы: «Культура речи в семье», «Развитие двуязычного ребенка», «Приемы развития активного словаря»	индивидуальные беседы с родителями	по мере возникновения проблемы
	Звуки и буквы Т, Ть, Д, Дь. В гостях у Всезнайки.	открытые фронтальные занятия для родителей	апрель
	Осуществление проекта «Мои зимние каникулы»	задание для родителей, сбор информации, показ презентаций	январь
	ведение тетради взаимосвязи «Логопед-родители»		в течение года

	<p>Примерные темы: «Возрастные особенности детей 7 лет», «Условия успешной отработки домашнего задания».</p>	<p>заполнение индивидуальных логопедических тетрадей</p> <p>открытые дни</p> <p>совместная подготовка к праздникам и их проведение</p> <p>заполнение стенда</p> <p>«Лист отзывов»</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере возможности родителей посетить ДОУ в перв. половине дня</p> <p>по плану муз. работника</p> <p>ежеквартально</p> <p>после встреч логопеда и родителей</p>
--	--	---	---



Прошнуровано,
перешнуровано и скреплено
5 » листов
Ваничкова А.Г.